

Oktató neve	Felajánlott szakdolgozati téma	Hány fő részére hirdeti meg a témát?	Oktató elérhetősége
Dr. Egri Tímea	Agresszió az iskolában	3	timea.egri@@uni-miskolc.hu
	Bullying a gyógypedagógia világában	3	
	A viselkedészavarok kezelésének lehetőségei	3	
	ADHD és ami mögötte van	3	
	Az IKT alkalmazása a gyógypedagógiában	3	
	Szabadon választott téma	5	
Dr. K. Nagy Emese	Tudásban heterogén tanulói csoport kezelése, különös tekintettel a gyógypedagógiai fejlesztésre	1	emese.nagy@uni-miskolc.hu
	A csoportmunka hatása a tanulásban akadályozott tanulók iskolai teljesítményére	1	
	Pedagógiai innováció a gyógypedagógiai tevékenységben	1	
	Tanulásban akadályozott tanulók integrált oktatása	1	
	A tanulásban akadályozott tanulók iskolai oktatása, különös tekintettel a tantervi irányelvekre	1	
	A pozitív diszkrimináció értelmezése a tanulásban akadályozott tanulók tekintetében	1	
	Az IKT eszközök tanórai alkalmazásának az eredményessége az integrált SNI tanulók nevelésében-oktatásában	1	
	Az IKT eszközök tanórai alkalmazásának az eredményessége a szegregált körülmények között oktatott SNI tanulók körében	1	
	Az SNI tanulók tanórán kívüli fejlesztése IKT eszközök segítségével	1	
	Szabadon választott téma	3	
Dr. Kapusi Angéla	Gyerek és ifjúsági irodalom: a tabutémás könyvek alkalmazhatóságának lehetőségei	2	angela.kapusi@uni-miskolc.hu
	Irodalmi nevelés: kortárs és klasszikus mese, gyereklíra, meseregény, silent book – mikor, mit, hogyan?	3	
	Művészetpedagógia az óvodában	2	
	Művészetpedagógia az iskolában	3	
Kovácsné dr. Duró Andrea	Értékelési módszerek és eszközök változatos alkalmazása a tanórán	1	andrea.duro@uni-miskolc.hu
	Tervező munka a gyakorlatban	1	
	Motivációs lehetőségek a tanítási órán	1	
	A tanulók értékelésének lehetőségei	1	
	Értékelési módszerek és eszközök változatos alkalmazása	1	
	Fejlesztő értékelés a gyakorlatban	1	
	Tervezés, megvalósítás és értékelés a gyakorlatban	1	
	Az értékelési funkciók érvényesítésének lehetőségei és nehézségei	1	
Dr. Gráf Rózsa	Korai fejlesztés/koraszülöttség	4	rozsa.graf@uni-miskolc.hu, rozsa.graf@gmail.com
	Megkésett fejlődésű gyermekek az óvodában-pszichopedagógiai intervenció	4	
	Tanulási teljesítményzavar az általános iskolában-pszichopedagógiai intervenció	4	
	Tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek pszichopedagógiai megsegítése	4	
	Szabadon választott téma	4	
Dr. Faragó Ildikó	Mentálisan sérült gyermekek szájápolási lehetőségei, a szájhygiéné és az iskolázottság tükrében	4	ufamgo@gmail.com, ildiko.farago@uni-miskolc.hu
	Komplex fogyatékoság hatása szájüregi egészségre, fogak állapotára	4	
	Lelkiállapot és szájhygiéné, a szájüregi egészség pedagógiai vonatkozásai	4	
	Fogászati szorongás, szájhygiéné és a fogyatékoság összefüggései	4	
	Hátrányos helyzet és szájüregi egészség az iskolában	4	
	Digitális tartalmak hatása a fogyatékosággal élőkre	3	
	Képernyőhasználat szerepe a kognitív fejlődésben	3	
	Autizmussal a magyar valóságban: szülői és társadalmi elfogadás hatása az ASD gyermekek kognitív fejlődésére	3	
Drámapedagógia - gyógypedagógia	3		

Jaskóné Dr. Gácsi Mária	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése drámajátékkal	3	maria.gjasi@gmail.com, maria.jaskone.gacsi@uni-miskolc.hu
	Tevékenységben megvalósuló tanulás az óvodában, gyógypedagógiai tükörben	3	
	Alkalmazott drámajátékok a gyógypedagógiai gyakorlatban	3	
	Szabadon választott téma	3	
Dr. Lubinszki Mária	Tehetségfejlesztés atipikus fejlődés esetén	2	maria.lubinszki@uni-miskolc.hu, marialubinszki@gmail.com
	Speciális nevelési igényű gyermek a családban – a szülők támogatásának lehetőségei	2	
	Kiegészítő gyógypedagógusoknál	3	
	A szenzoros integrációs terápia (SZIT) lehetőségei	3	
Dr. Faragó László	Média-digitális eszközök használata a gyógypedagógiai foglalkozásokon, személyes megfigyelő vizsgálatokkal.	1	laszlo.farago@uni-miskolc.hu
	Digitális tudásátadás és médiaműveltség vizsgálata a gyógypedagógiai gyakorlatban.	1	
Dr. Kecskés Judit	A névtani feladatok az integráció szolgálatába	3	judit.kecsek@uni-miskolc.hu
Magnuczsné Dr. Godó Ágnes	Diszlexiás tanulók idegennyelv-oktatásának támogatása	1	magnuczagnes@gmail.com, agnes.magnuczne@uni-miskolc.hu
	Befogadó nyelvoktatási környezet létrehozása vegyes képességű osztályokban	1	
Dr. Makai Péter	Morálfilozófiai, morálpedagógiai problémák a gyógypedagógiában	1	peter.makai@uni-miskolc.hu, makailp@gmail.com
	A betegség, fogyatékoság fenomenológiája	1	
	A személy voltunk kritériumainak filozófiai problémája	1	
Dr. Hell Judit	A gyógypedagógia etikai kérdései	3	helljudit54@gmail.com, judit.hell@uni-miskolc.hu
Dr. Lajos Veronika	Igény- és szükségletfelmérés, közösségi felmérés (programok, családok, közösségek)	1	veronika.lajos@uni-miskolc.hu
	Részvételi és művészetalapú kutatási és tanulási módszerek	1	
	Részvétel és az érintettek bevonása a fejlesztési tevékenységekbe	1	
Bozsikné Vig Mariann	A család szerepe a gyermek fejlődésében	2	bozsikmariann01@gmail.com, mariann.bozsikne.vig@uni-miskolc.hu
	Anyaság, anyaszerep megélése sérült gyermekkel	2	
	A figyelem szerepe a tanulási folyamatban	2	
	Tanulásmódszertani ismeretek tanítása az iskolában	2	
	Tanulási zavart mutató tanulók a közoktatási rendszerben	2	
	Aktív- és figyelemzavart mutató tanulók az iskolában	2	
	Autista tanulók helyzete az integrált oktatási keretekben	2	
	Felnőtt autisták munkavállalása	2	
	Tehetséges sajátos nevelési igényű tanulók	2	
	A pandémia hatása a szociális kapcsolatok fejlődésére	2	
	A pandémia következményei az iskolaérettségre	2	
	Előítéletek, sztereotípiák a sajátos nevelési igényű tanulókkal szemben	2	
	Az énkép fejlődése a tehetséges gyerekeknél	2	
	Az énkép fejlődése fogyatékosággal élő serdülőknél	2	
	Pozitív-e a pedagógusok énképe?	2	
	Konfliktuskezelési módszerek az iskolában	2	
	Fejlesztési lehetőségek, módszerek napjainkban az állami és a magán szolgáltatóknál	2	
	A pedagógiai szakszolgálatok szakember ellátottsága	2	
	Szenvedélybetegségek	2	
	Személyiségzavarok	2	

Dr. Szibeczkiné Dr. Pócsi Orsolya	Segítő beszélgetés	2	orsolya.szobeczkiné.pocsi@uni-miskolc.hu, orsi73@icloud.com
	Gyászfeldolgozás	2	
	Serdülőkkel folytatott konzultációs munka	2	
	Trauma ártalomélmények hatása	1	
	Szülőkkel való konzultáció	1	
Dr. Komjáthy Zsuzsanna	Lehetőségek - eredmények, a tanulási problémákkal küzdő gyermekek képességfejlesztésében	2	zsuzsa.komjathy@gmail.hu, zsuzsanna.komjathy@uni-miskolc.hu
	Sajátos nevelési igényű gyermekek helyzete a közoktatásban	2	
	Tanulásban akadályozottság gyanúja az iskoláskor küszöbén	2	
	A bábjáték nyújtotta didaktikai lehetőségek, tanulásban akadályozott gyermekek iskolai teljesítményének vizsgálatában	2	
	Az óvoda – iskola közötti átmenet gyógypedagógus szemmel	2	
	Digitális eszközök használatának hatásai a bölcsődéskorú gyermekek nyelvéjlődésére	2	
	Az óvoda – iskola átmenet problémái	2	
	Játéktevékenység nyújtotta lehetőségek az óvodás/iskoláskorú gyermekek képességfejlesztésében	2	
	Integráció – szegregáció kérdése a pedagógusok szakmai értékrendjében	2	
	tanulásban akadályozott gyermekek tehetséggondozása az iskolában	2	
	Tanulásban akadályozottak értékorientációja és jövőbeni terveik – a továbbtanulás tükrében	2	
	Szabadon választható témák	2	
Ludnikné Dr. Pálfi Dorina	Pedagógusok innovatív szemléletének szerepe és hatása a hátrányos helyzetű gyerekek nevelésében-oktatásában	2	ludnikne.dr.palfi@gmail.com
	A nézet-tudás-attitűd mint a pedagógusok fejlesztő tevékenységét befolyásoló tényezők	2	
	A kooperatív technikák alkalmazása a hátrányos helyzetű tanulók oktatása-nevelése folyamatában	2	
Dr. Kiss Brigitta	Pszichológiai alkalmasság és kompetenciavizsgálatok	2	brigitta.kiss@uni.miskolc.hu
	Munkahelyi egészségpszichológia kapcsolódó területei	2	
	Kognitív képességek vizsgálati területei	2	
	A prevenció szerepe az egészségmegőrzésben	2	
Dr. Molnár Balázs	Innovatív pedagógiai módszerek és eszközök az inkluzív pedagógiában	2	balazs.molnar2@uni-miskolc.hu
	Családpedagógiai vizsgálatok sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő családok körében	2	
	Sajátos nevelési igényű gyermekek, fiatalok szabadidős tevékenységeinek vizsgálata	2	
Dr. Erdei Róbert	A reziliencia szerepe a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók fejlődésében.	1	
	Rizikó- és védőfaktorok a tanulási problémákban érintett gyermekek iskolai adaptációjában.	1	
	Fejldési rizikó és ellensúlyozása óvodás korban	1	
	A kétszeresen kivételes tanulók azonosításának lehetőségei és kihívásai a pedagógiai szakszolgálatban.	1	
	Tehetséggondozás és fejlesztés/hátránykompenzáció dilemmája: hogyan támogassuk a kétszeresen kivételes tanulót?	1	
	A pedagógiai szakszolgálat szerepe a kiemelten tehetséges gyermekek felismerésében és gondozásában.	1	
	Az elektív mutizmus pedagógiai-pszichológiai kezelési lehetőségei.	1	
	Az elektív mutizmus megjelenése az iskoláskorban: pedagógusi attitűdök és szülői tapasztalatok.	1	
	A szakértői bizottság diagnosztikus munkájának dilemmái: szülői és pedagógusi percepciók.	1	
	A nevelési tanácsadás szerepe a tanulási és magatartási nehézségek kezelésében.	1	
	Szakszolgálati jó gyakorlatok bemutatása kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók támogatására.	1	
	A pedagógiai szakszolgálat és az óvoda együttműködési lehetőségei	1	
	A pedagógiai szakszolgálat és az általános iskola együttműködési lehetőségei	1	
	Autizmus spektrumzavarral élő gyermekek ellátása a korai életkorban– helyi gyakorlatok feltárása.	1	

	A kommunikáció és szociális készségek fejlesztési lehetőségei autizmus spektrumzavarral élő tanulóknál.	1	
	A szülőkkel való együttműködés szerepe az autizmus spektrumzavarral élő gyermekek ellátásában.	1	
	Diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia azonosításának és prevenciójának lehetőségei a szakszolgálat gyakorlatában.	1	
	Tanulási zavarok és pszichés következményeik: szorongás, önértékelési problémák vizsgálata.	1	
	Pedagógusok attitűdjei a pedagógiai szakszolgálati ellátásról.	1	
	A pszichológus és gyógypedagógus együttműködésének lehetőségei a szakszolgálatban.	1	
	Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók a köznevelésben	1	
	Egyénileg egyeztetett pszichopedagógiai téma.	5	
	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása óvodai keretek között	1	
	A korai intervenció jelentősége a tanulási és beilleszkedési nehézségek megelőzésében.	1	robert.erdei@uni-miskolc.hu
Dr. Kelemen Judit	A zenei nevelés lehetőségei az integráció elősegítésében az óvodában	2	judit.kelemen@uni-miskolc.hu
	A zenei nevelés lehetőségei az integráció elősegítésében az iskolában	2	
	Az Ulwila módszer tapasztalatai iskolás gyermekek körében	2	
Barna László	Diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia és az idegennyelv-tanulás összefüggései	1	laszlo.barna@uni-miskolc.hu
	A mozgáskorlátozott emberek és a judo (para-judo) fizikai/erőnléti és értemi fejlesztésében játszott szerepe	1	
	Állatasszisztált terápiák (kutyaterápia, terápiás macska, lovasterápia) a gyógypedagógiai tevékenységben	1	
Dr. Szabó-Tóth Kinga	Család, családformák, családi- és párkapcsolatok	3	kinga.szabo.toth@uni-miskolc.hu